	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDRO CLAVER AGUIRRE “Expresión del Cambio Humano”	COD:
		FECHA: DICIEMBRE 2024
	GUIA DE ESTUDIO PARA SOLICITAR PROMOCIÓN ANTICIPADA GRADO 7°	PERIODO 01

ESTUDIANTE: _____ **GRUPO:** _____

DOCENTE: Elena Gómez Cardona

1. OBSERVACIONES:

Respondiendo al plan de área y los requerimientos que un estudiante debe cumplir para ser promovido al grado séptimo se presentan las competencias, los componentes y los objetivos planteados en el año lectivo para el grado sexto y en consecuencia los temas que se desarrollaron.

Teniendo en cuenta lo anterior se indican **los temas que el estudiante debe consultar, leer, comprender y dominar para presentar una prueba escrita al ingreso del año 2025**; una vez superada esta prueba con la nota mínima se procederá a revisar y realizar su promoción.


Los temas que un estudiante cursar y aprobar un estudiante en el grado sexto, se determinan con base en las siguientes competencias del área de sociales:

COMPETENCIAS DEL ÁREA DE SOCIALES: Pensamiento social, interpretación y análisis de perspectiva, Pensamiento reflexivo y sistémico.

COMPONENTES: Historia y cultura, espacial ambiental, ético y político

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

1. Analizar el objeto de trabajo y la importancia de las ciencias sociales.
2. Participar activamente en los procesos de elección del gobierno escolar.
3. Analizar las transformaciones y las organizaciones sociales de los pueblos indígenas desde la Colonia.
4. Analizar las luchas y sus resistencias por los derechos indígenas.
5. Comprender saberes de las culturas indígenas
6. Analizar el papel del trabajo en el surgimiento de las clases sociales.
7. Interpretar las relaciones entre el crecimiento de la población, el desarrollo de los centros urbanos y las problemáticas sociales.
8. Analizar la Edad Media como un período histórico que dio origen a instituciones sociales, económicas y políticas.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDRO CLAVER AGUIRRE “Expresión del Cambio Humano”	COD:
		FECHA: DICIEMBRE 2024
	GUIA DE ESTUDIO PARA SOLICITAR PROMOCIÓN ANTICIPADA GRADO 7°	PERIODO 01

9. Analizar el Renacimiento como una época de cambios en las ciencias, la política, las artes y la literatura.
10. Concluir cómo fue el paso del sistema monárquico al sistema democrático.

2. TEMAS A ESTUDIAR

Este cuestionario tiene como objetivo evaluar las competencias básicas de los estudiantes en el área de ciencias sociales para el grado sexto, por lo tanto, las preguntas se relacionan con los principales contenidos temáticos, que se relacionan a continuación:

1. Concepto de espacio y tiempo
2. El proceso de conquista y civilización de América Latina
3. Dignidad humana, diversidad cultural y no discriminación
4. Pueblos indígenas de Colombia y la lucha por sus derechos
5. El trabajo en la época colonial en América
6. cambios demográficos y conceptos básicos de demografía
7. Pensamiento teocéntrico, antropocéntrico y ecocéntrico
8. La reforma protestante e implicaciones políticas y económicas para Europa y América
9. Causas y efectos de la revolución industrial
10. Democracia y otros tipos de gobierno

3. CUESTIONARIO SIMULACRO


El siguiente cuestionario es un simulacro de la prueba que el estudiante deberá presentar presencialmente. Se aclara que este cuestionario no tiene ningún valor sumatorio en la prueba que deberá realizar y sustentar de forma presencial

El cuestionario se compone de preguntas abiertas, es decir, donde la respuesta la elabora el estudiante con sus propias palabras y preguntas de selección múltiple, donde el estudiante elige y marca la respuesta entre varias opciones.

PREGUNTAS

Preguntas sobre espacio y tiempo

1. Observa el mapa y ubica en él, la siguiente información:

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDRO CLAVER AGUIRRE “Expresión del Cambio Humano”	COD:
	GUIA DE ESTUDIO PARA SOLICITAR PROMOCIÓN ANTICIPADA GRADO 7°	FECHA: DICIEMBRE 2024
		PERIODO 01



- Línea del Ecuador con color verde
- Meridiano Greenwich con color rojo
- Sombrea con un color el hemisferio norte
- Sombrea con un color el hemisferio sur
- Señala con líneas en trama el hemisferio oriental
- Puntea el hemisferio occidental


Preguntas sobre el trabajo durante la época colonial en América

- Lee el siguiente texto y a continuación responde las preguntas:

"La llegada de Cristóbal Colón a América en 1492 marcó el inicio de la Conquista, un proceso liderado por los españoles con el propósito de explorar y dominar estas tierras. Los conquistadores no solo buscaban riquezas como el oro y la plata, sino también imponer su religión y cultura. Durante este periodo, pueblos indígenas como los aztecas, los incas y los muisca enfrentaron grandes transformaciones, muchas veces mediante la violencia y la imposición.

Posteriormente, en el periodo de la Colonia, los españoles establecieron un sistema de gobierno basado en la encomienda, donde los indígenas trabajaban para los colonos a cambio de protección y evangelización. Sin embargo, este sistema llevó a la explotación y el sufrimiento de las comunidades nativas. Al mismo tiempo, se introdujeron nuevos cultivos, animales y tecnologías, que transformaron las economías locales. La mezcla cultural dio origen a una sociedad diversa, pero también jerárquica, en la que los indígenas y los esclavos africanos ocupaban los niveles más bajos."

- Menciona dos pueblos indígenas mencionados en el texto.
- ¿Qué era la encomienda y cómo afectó a los indígenas?

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDRO CLAVER AGUIRRE “Expresión del Cambio Humano”	COD:
		FECHA: DICIEMBRE 2024
	GUIA DE ESTUDIO PARA SOLICITAR PROMOCIÓN ANTICIPADA GRADO 7°	PERIODO 01


- c. ¿Qué cambios culturales y económicos se mencionan en el periodo colonial?
3. ¿Cuál fue la principal actividad económica durante la época colonial en América?
 - a. La industria textil
 - b. La agricultura
 - c. La tecnología de la información
 - d. El comercio electrónico

 4. ¿Qué impacto tuvo la colonización en las estructuras laborales de América?
 - a. La modernización inmediata de la economía
 - b. La creación de una sociedad igualitaria
 - c. La explotación y disminución de la población indígena
 - d. La independencia económica de las colonias

 5. En las colonias, los virreyes eran nombrados directamente por la Corona española y tenían la autoridad máxima en los territorios. Su función era administrar la justicia y recaudar impuestos, entre otras responsabilidades. ¿Qué función principal tenían los virreyes en la administración colonial?
 - a. Organizar la producción agrícola
 - b. Supervisar las actividades comerciales
 - c. Administrar la justicia y recaudar impuestos
 - d. Proteger a los indígenas

 6. Los mestizos, que eran producto de la mezcla entre españoles e indígenas, formaban un grupo social que estaba en una posición intermedia. A menudo, enfrentaban discriminación y limitaciones en cuanto a derechos y acceso a cargos públicos.
 ¿Cómo era la situación social de los mestizos en la colonia?
 - a. Tenían los mismos derechos que los peninsulares
 - b. Eran considerados superiores a los indígenas
 - c. Enfrentaban discriminación y limitaciones en derechos
 - d. Eran los líderes de la administración colonial

 7. En muchos países de América Latina, la pobreza y la falta de oportunidades han llevado a un aumento en el trabajo informal. Este tipo de trabajo, como la venta ambulante o el trabajo doméstico no regulado, a menudo carece de protección legal y puede ser explotador.
 ¿Cuál de las siguientes afirmaciones describe mejor la situación del trabajo informal en América Latina?
 - a. Proporciona una estabilidad laboral garantizada
 - b. Carece de protección legal y es explotador
 - c. Es la opción preferida por la mayoría de las personas

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDRO CLAVER AGUIRRE “Expresión del Cambio Humano”	COD:
		FECHA: DICIEMBRE 2024
	GUIA DE ESTUDIO PARA SOLICITAR PROMOCIÓN ANTICIPADA GRADO 7°	PERIODO 01

- d. Ofrece beneficios como seguridad social

Preguntas sobre demografía

8. Elabora un mapa conceptual con idea central, ideas secundarias y terciarias, a partir de la siguiente lectura

Etapas de la transición demográfica en Colombia

En el siglo XIX Colombia presentó unos patrones económicos y demográficos que se asemejan a una economía preindustrial, es decir una economía rural y agraria. Luego al final del siglo XIX, como consecuencia de la guerra de los Mil Días, el país se enfrentó a un desequilibrio macroeconómico, con altos niveles de inflación y deuda y graves problemas en el sector externo y financiero, provocando que, en la primera mitad del siglo XX, se diera la reconstrucción económica con inversiones públicas, promoción de las exportaciones (en especial café), el fomento a la educación pública. Esto generó aumento en el ingreso y la mejor nutrición y saneamiento, los estándares de vida empezaron a mejorar. Este panorama se sostuvo hasta la primera mitad del siglo XX (1950).


Otros acontecimientos que incidieron en la demografía de Colombia:

- Se pasó de una estructural agraria a actividades industriales, servicios y comunicaciones.
- En la década de los cincuenta el Gobierno inició un programa de sustitución de importaciones con el fin de promover la industrialización, lo que llevó a un incremento de la migración rural a las ciudades y, en consecuencia, a un aumento en la urbanización.
- Las mujeres empiezan a ser parte de la fuerza de trabajo lo que incide en una baja en la tasa de natalidad y de fecundidad.
- La esperanza de vida aumento, al pasar de 49 años en 1950 a 72 años en el año 2000
- Luego durante las décadas del 60 y 70 del siglo XX el crecimiento urbano se alimentó principalmente de la migración del campo a la ciudad debido al éxodo rural, que obedeció a la violencia, a las precarias condiciones de tenencia de la tierra, a la mecanización agrícola.


9. La demografía es el estudio de las poblaciones, especialmente en lo relacionado con su tamaño, crecimiento y características. A través de la demografía, se puede saber cuántas personas viven en un lugar, cómo ha cambiado la población a lo largo del tiempo, y cómo puede seguir cambiando en el futuro.

¿Cuál de las siguientes opciones describe mejor la demografía?

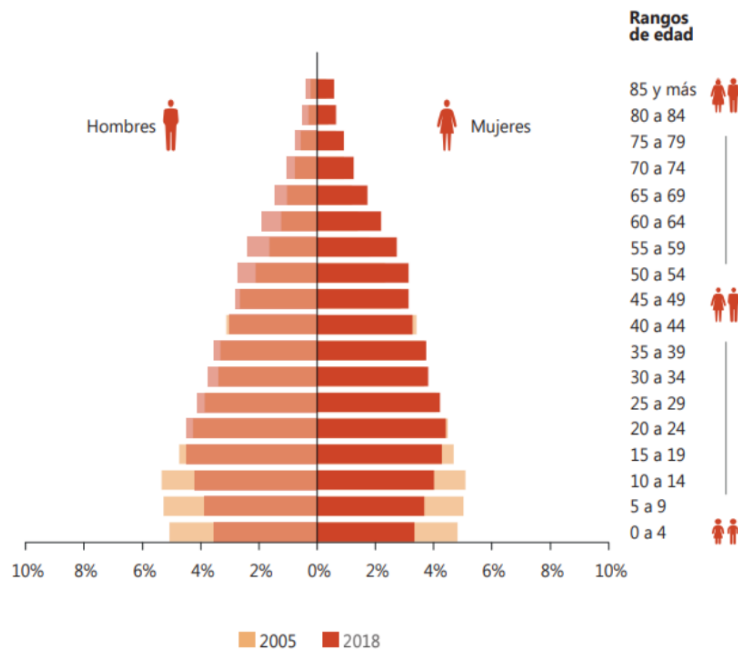
- a. El estudio de los recursos naturales de un país.
- b. El estudio del clima y el medio ambiente.
- c. El estudio de la población y sus características.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDRO CLAVER AGUIRRE “Expresión del Cambio Humano”	COD:
		FECHA: DICIEMBRE 2024
	GUIA DE ESTUDIO PARA SOLICITAR PROMOCIÓN ANTICIPADA GRADO 7°	PERIODO 01

- d. El estudio de los animales y sus hábitats.
10. La tasa de natalidad es el número de nacimientos por cada mil personas en un año. Este dato es importante porque ayuda a los gobiernos a planear los servicios que la población necesitará en el futuro, como hospitales, escuelas y viviendas. ¿Por qué la tasa de natalidad es un indicador importante para un país?
- Porque permite saber cuántos alimentos produce el país.
 - Porque ayuda a planear servicios esenciales como la salud y la educación.
 - Porque muestra cuántas personas están emigrando del país.
 - Porque indica cuántas personas están falleciendo cada año.
11. La tasa de mortalidad mide cuántas personas fallecen en un lugar por cada mil habitantes en un año. Conocer este dato es importante para mejorar la atención médica, las condiciones de vida y la calidad de los servicios de salud en un país. Si la tasa de mortalidad en un país es muy baja, que significa esto en la realidad de ese país:
- La esperanza de vida de la población es muy alta
 - La salud de las personas es muy buena
 - La seguridad en el país es efectiva
 - Todas las anteriores
12. Cuando la población de un país crece rápidamente, los servicios públicos como hospitales, escuelas, y transporte deben expandirse para satisfacer las necesidades de más personas. Si no se planifica correctamente, pueden faltar recursos y esto puede afectar la calidad de vida de los habitantes. ¿Qué sucede cuando la población de un país crece rápidamente?
- Se reduce la necesidad de servicios como hospitales y escuelas.
 - Aumenta la demanda de servicios públicos como hospitales, escuelas y transporte.
 - No tiene ningún impacto en la infraestructura del país.
 - Disminuye la cantidad de personas que necesitan servicios públicos.
13. La migración es el movimiento de personas de un lugar a otro. Puede ser interna, cuando la gente se muda dentro del mismo país, o externa, cuando las personas se mudan a otro país. La migración influye en el tamaño y las características de la población, afectando la economía y la sociedad. ¿De qué manera la migración influye en la demografía de un país?
- Solo afecta la cantidad de recursos naturales disponibles en el país.
 - Cambia el tamaño y las características de la población de un país.
 - Solo afecta a las personas que se quedan en el país.
 - No tiene ningún impacto en la población de un país.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDRO CLAVER AGUIRRE “Expresión del Cambio Humano”	COD:
	GUIA DE ESTUDIO PARA SOLICITAR PROMOCIÓN ANTICIPADA GRADO 7°	FECHA: DICIEMBRE 2024
		PERIODO 01

14. Observa la siguiente imagen y responde: que cambios demográficos han ocurrido en Colombia entre el año 2005 y 2018



Fuente: DANE, Dirección de Censos y Demografía. Censos de población 2005 y 2018.


- La población infantil ha disminuido
- La mayor parte de la población está entre los 20 y los 54 años de edad
- Las personas hoy en día se cuidan más de tener hijos a temprana edad
- Todas las anteriores

Preguntas sobre reforma protestante, renacimiento y revolución industrial

15. Lectura: La Reforma Protestante

En el siglo XVI, Europa vivía bajo la influencia de la Iglesia Católica, que no solo guiaba la vida espiritual, sino que también tenía un gran poder político y económico. Sin embargo, muchas personas estaban descontentas con ciertas prácticas de la Iglesia, como la venta de indulgencias. Estas indulgencias eran documentos que, a cambio de dinero, prometían el perdón de los pecados y la salvación del alma.

Un monje alemán llamado Martín Lutero decidió enfrentar estas prácticas. En 1517, Lutero escribió un documento llamado las *95 Tesis*, donde criticaba las indulgencias y otras acciones de la Iglesia. Según Lutero, la salvación no podía comprarse con dinero, sino que era un regalo de Dios que se obtenía a través de la fe. Esto causó un gran debate en Europa. Muchas personas apoyaron sus ideas, especialmente los príncipes y reyes que querían reducir el poder de la Iglesia Católica en sus

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDRO CLAVER AGUIRRE “Expresión del Cambio Humano”	COD:
		FECHA: DICIEMBRE 2024
	GUIA DE ESTUDIO PARA SOLICITAR PROMOCIÓN ANTICIPADA GRADO 7°	PERIODO 01

territorios. Este movimiento dio lugar a la creación de nuevas iglesias cristianas, conocidas como iglesias protestantes.

La Reforma Protestante no solo transformó la religión, sino también la política y la sociedad. Algunos países se volvieron protestantes, mientras que otros permanecieron católicos, lo que causó conflictos y guerras durante décadas.

A partir de la lectura anterior responde:

1. ¿Por qué crees que algunos príncipes y reyes apoyaron las ideas de Lutero?
2. ¿Qué consecuencias políticas tuvo la Reforma Protestante en Europa?

16. Lectura: El Renacimiento y revolución industrial

El Renacimiento fue un período de grandes cambios culturales, científicos y artísticos que ocurrió entre los siglos XIV y XVI, comenzando en Italia y luego extendiéndose por toda Europa. La palabra "Renacimiento" significa "renacer" y se usó para describir cómo las personas volvieron a interesarse en las ideas, el arte y la ciencia de las antiguas civilizaciones griega y romana.

En esta época, las personas comenzaron a valorar la capacidad humana para razonar, explorar y crear. Esto llevó al surgimiento de grandes artistas como Leonardo da Vinci, quien pintó obras famosas como *La Mona Lisa*, y Miguel Ángel, quien esculpió la estatua de *El David* y pintó el techo de la Capilla Sixtina.

Además del arte, hubo importantes avances científicos. Nicolás Copérnico, por ejemplo, desafió la idea de que la Tierra era el centro del universo y propuso que los planetas giraban alrededor del Sol. Este descubrimiento marcó el inicio de una nueva forma de estudiar el mundo basada en la observación y la evidencia, conocida como el método científico.

El Renacimiento también cambió la manera en que las personas veían el mundo. Antes, la religión dominaba casi todos los aspectos de la vida. Durante el Renacimiento, aunque la religión seguía siendo importante, las personas comenzaron a enfocarse más en el ser humano, la naturaleza y el conocimiento.

En pocas palabras, el Renacimiento fue un tiempo de transformación, creatividad y descubrimientos que todavía influye en nuestra forma de vivir y pensar hoy en día.

A partir de la lectura responde las siguientes preguntas:

1. ¿Por qué el Renacimiento marcó un cambio en la forma de pensar de las personas respecto a la Edad Media?
2. ¿Qué aspectos del Renacimiento crees que todavía son importantes en nuestra vida actual?